

Welkom in het derde leerjaar



Juf Elke en juf Laura
Schooljaar 2023 - 2024

HET DERDE LEERJAAR...

- Verder oefenen op spellingsregels
- Rekenen tot 1000
- Verder inoefenen van de tafels en toepassen op grotere getallen
- Cijferen (+ , - , x , :)
- Thema 'Springveer's got talent' doorheen het schooljaar
- Op een speelse manier Frans aanleren

Agenda

- Plannen (maandag schrijven voor de rest van de week, huiswerk + toetsen)
- Opvolgen
- Communiceren (ook mogelijk via mail)
- Noodzakelijk voorblad correct invullen

!!! Dagelijks nakijken en paraferen door de ouders !!!

Huiswerk en lessen


- Huiswerk: per vak genoteerd voor de dag erna
- Toetsen: per vak genoteerd maximaal een week op voorhand

<input type="text"/> Ik maak mijn huiswerk. 		Ik plan.	Wat moet ik afgeven of meebrengen?
maandag 	taken _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> lessen _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> Er staat een taak klaar. <input type="checkbox"/> Oefen zelf: _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>
dinsdag 	taken _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> lessen _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> Er staat een taak klaar. <input type="checkbox"/> Oefen zelf: _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>
woensdag 	taken _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> lessen _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> Er staat een taak klaar. <input type="checkbox"/> Oefen zelf: _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>
donderdag 	taken _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> lessen _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> Er staat een taak klaar. <input type="checkbox"/> Oefen zelf: _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>
vrijdag 	taken _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> lessen _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> Er staat een taak klaar. <input type="checkbox"/> Oefen zelf: _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	_____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </div> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/>
heen en weer	_____ _____ _____	_____ _____ _____	We werken aan: _____ Handtekening _____

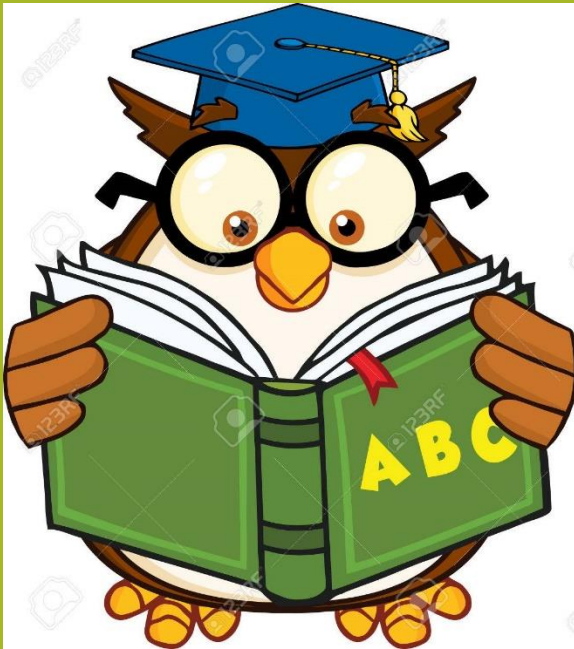
Nederlands (blauwe map)

- Zelfde methode als L2
- 3 werkboeken taal + 3 spelling
- Wekelijks schrijfblaadje om dictie te oefenen
- Memory, domino en bingo woordschat inoefenen (thuis)



van in  Naam: _____
Klas: _____ Nr: _____

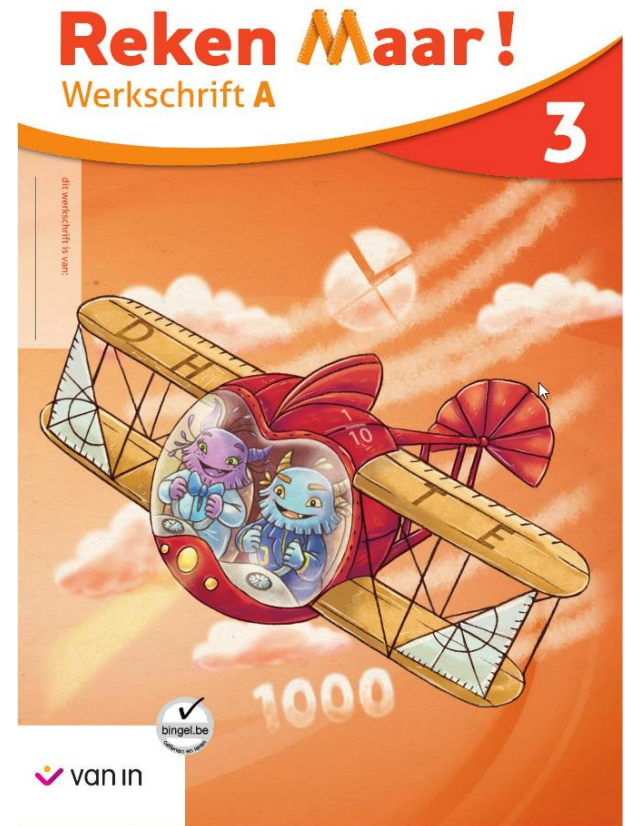
Inzetten op extra lezen



- Leesles met L2 + L1 (wekelijks)
- Leesplek (maandelijks)
- Bibliotheekbezoeken (maandelijks)
- Boekpromotie (na elke vakantie)

Wiskunde (gele map)

- 6 werkboeken, per 2 blokken
- Per blok alle leerdomeinen
- Na iedere blok, toets + remediëren + verrijken
- Herhaling voor de toets in de klas en thuis als extra inoefening



Wiskunde Rekenwijzer


LES 1 10, 11a, 12a de tafels van 1, 5 en 10 inoefenen

1 Omkring wat gevraagd wordt.

$3 \times 5 = 15$ de vermenigvuldiging
 $3 \times 5 = 15$ de factoren
 $3 \times 5 = 15$ het product
 $3 \times 5 = 15$ het maalteken
 $3 \times 5 = 15$ het vermenigvuldigtal
 $3 \times 5 = 15$ de vermenigvuldiger

2 Schrijf de juiste bewerkingen bij de afbeeldingen.


a Hoeveel euro?



5 + + =

..... \times 5 =


b Hoeveel tenen?



10 +


..... \times =

c Hoeveel euro?



..... \times =

d Hoeveel vingers?




..... \times =



10 De maal- en deeltafels tot 10

De tafels leer je door te oefenen, oefenen, oefenen!
Dok deze trucjes kunnen je helpen.



Van plaats wisselen
bv. $9 \times 2 =$
 $\rightarrow 9 \times 2 = 2 \times 9 = 18$

Het dubbel nemen
bv. $4 \times 7 =$
 $\times 2 \left(\begin{array}{l} 2 \times 7 = 14 \\ 4 \times 7 = 28 \end{array} \right) \times 2$

De helft nemen
bv. $5 \times 7 =$
 $\div 2 \left(\begin{array}{l} 10 \times 7 = 70 \\ 5 \times 7 = 35 \end{array} \right) \div 2$

Eén keer meer nemen
bv. $6 \times 7 =$
 $\rightarrow 5 \times 7 = 35$
 $6 \times 7 = 35 + 7 = 42$

Eén keer minder nemen
bv. $9 \times 5 =$
 $\rightarrow 10 \times 5 = 50$
 $9 \times 5 = 50 - 5 = 45$

De tafel van 1		De tafel van 2	
$0 \times 1 = 0$	$0:1 = 0$	$0 \times 2 = 0$	$0:2 = 0$
$1 \times 1 = 1$	$1:1 = 1$	$1 \times 2 = 2$	$2:2 = 1$
$2 \times 1 = 2$	$2:1 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$4:2 = 2$
$3 \times 1 = 3$	$3:1 = 3$	$3 \times 2 = 6$	$6:2 = 3$
$4 \times 1 = 4$	$4:1 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$8:2 = 4$
$5 \times 1 = 5$	$5:1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$10:2 = 5$
$6 \times 1 = 6$	$6:1 = 6$	$6 \times 2 = 12$	$12:2 = 6$
$7 \times 1 = 7$	$7:1 = 7$	$7 \times 2 = 14$	$14:2 = 7$
$8 \times 1 = 8$	$8:1 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$16:2 = 8$
$9 \times 1 = 9$	$9:1 = 9$	$9 \times 2 = 18$	$18:2 = 9$
$10 \times 1 = 10$	$10:1 = 10$	$10 \times 2 = 20$	$20:2 = 10$

23

- Studie begeleiding bij leerstof van rekenen.
- Boek blijft in de boekentas.

3 sporenbeleid



Papegaai (P)

Miniklas bij de leerkracht.



Flamingo (F)

Ik volg de uitleg,
daarna werk ik zelfstandig.



Kaketoe (K)

Ik werk zelfstandig.

W.O. (groene map)

- Eigen uitgewerkte thema's
- Leren leren + moeilijke woorden
- Verkeer
- Na ieder thema volgt een toets
- Samenwerken met L4

Verhuismap

- Brieven via Questi
- Brieven via de map (zie agenda)
- Huiswerk (losse werkbladen)

!!! Wekelijks nakijken en leeg maken door de ouders !!!

Toetsenmap

- Nakijken en handtekenen
- Fouten verbeteren met potlood mag altijd

Maandag + dinsdag = juf Elke

- Wiskunde (hoofdrekenen)
- Nederlands (taaldenken)
- Frans
- Op woensdag project

We maken samen een planning, zodat de lessen en toetsen voor de leerlingen doorlopen.

Woensdag + donderdag + vrijdag = juf Laura

- Wiskunde (cijferen en meten)
- Nederlands
- MuVo
- Bib (maandelijks) → zie agenda

We maken samen een planning, zodat de lessen en toetsen voor de leerlingen doorlopen.

Verjaardag

- Traktatie → NIET individueel verpakt
- Geen snoep of drank
- Wij vieren het in de klas met een lied en een tekening voor de jarige
- Met de juffen op voorhand af te spreken (mail of agenda)



Andere lessen

- **Maandag:** zwemmen met meester Wesley
In zwembad Wauterbos
- **Donderdag:** turnen met meester Wesley
- **Donderdag:** extra turnen met meester Wesley
Om de 3 weken
- **Vrijdag** RKG: juf Liesje
NCZ: juf Marleen
ISL: meester Hüseyin
PEGO:

ZIEKTE / AFWEZIGHEID

- Voor 8u50 het secretariaat bellen
- **Strookje:**
 - Maximum 4 per jaar
 - Telt voor 1 tot 3 opeenvolgende dagen (zonder weekend)
- **Doktersattest:**
 - Vanaf 4 opeenvolgende dagen
 - Als strookjes op zijn
- Bij problematische afwezigheid: vermindering van het groeipakket
- Noodzakelijke leerstof inhalen op school/thuis

Rapport/Oudercontacten

- 4 momenten: oktober, januari, april, juni
- In het Nederlands
- Bent u de taal niet machtig, gelieve dan een tolk mee te brengen.

(MAXIMUM)FACTUUR EN MATERIAAL

- * Uitstappen / sportdagen / zwemmen / schoolvoorstellingen / ... → maximum 105 euro
- * Schoolboeken / schriften → zorg dragen voor gekregen materiaal, kaffen mag maar is niet verplicht
- * Pennenzak → 1 maal gekregen (stuk of verloren, zelf voorzien)
 - vulpen
 - inktwisser
 - vullingen
 - schrijfpotlood
 - groene balpen
 - fluo
 - geodriehoek
 - slijper
 - gom
 - lat
 - lijm
 - schaar
 - kleurpotloden
 - stiften

Soep en warme maaltijden

- Start vanaf 18 september
- Inschrijven per 3 maanden
- Samen met alle andere kindjes die warm eten
op school

Zijn er vragen?

De juffen zijn te bereiken op

- elke.maes@gbsbeersel.be
- laura.vancampenhout@gbsbeersel.be

